

Городская базовая площадка 2023-2024

«Гимнастика мозга» в коррекционно - развивающей работе с детьми ОВЗ (ЗПР, ТНР).

Выступающие,
учителя-логопеды МБДОУ №24:
Надь Е.Г., Кадач Л.В., Рудакова А.В.

ДА! СОВА

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №24»



«Гимнастика мозга» (ГМ)

Гимнастика мозга - это упражнения, в основе которых лежат естественные движения.

Основоположником ГМ считается **Пол Э. Деннисон**.

В начале 1980-х годов д-р Пол Э. Деннисон и его жена и соавтор, Гейл Э. Деннисон, создали образовательную кинезиологию (Edu-K) – расширенное обучение через движение (26 упражнений).



Цель ГМ:

- развитие полноценного физического, нравственного и интеллектуального ребенка с ОВЗ через кинезиологические упражнения.

Задачи ГМ:

- развитие и синхронизация работы межполушарных связей;
- развитие и активизация работы мышц глаз;
- развитие речевого дыхания, мелкой и крупной моторики, памяти, внимания, мышления и речи.

В результате использования ГМ:

- улучшается память и концентрация внимания;
- развиваются межполушарные взаимосвязи;
- улучшается речь, снижается утомляемость;
- повышается способность к произвольному контролю
- активизируются интеллектуальные и познавательные



Выводы:

Упражнения ГМ дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не участвовали в учении, и решить проблему неспешности.

Таким образом, в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР) упражнения ГМ улучшают возможности приёма и переработки информации, улучшают контроль и регуляцию деятельности, способствуют восстановлению нарушенных межполушарных связей и функциональной асимметрии мозга, установлению баланса между правым и левым полем, снижают эмоциональный стресс.



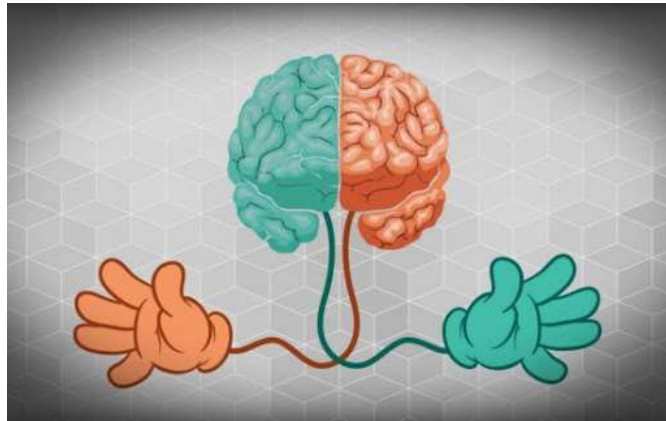
Виды упражнений метода «Гимнастика мозга»

1. Движения, пересекающие среднюю линию тела.
2. Упражнения, растягивающие мышцы тела.
3. Упражнения, повышающие энергию тела.
4. Упражнения на позитивное восприятие.



1. Движения, пересекающие среднюю линию тела

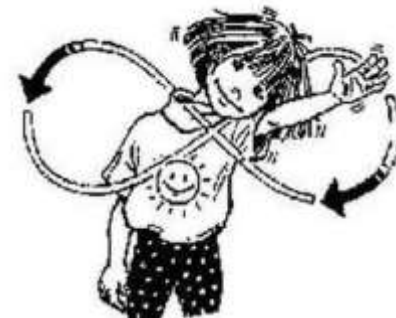
- стимулируют крупную и мелкую моторику;
- улучшают связи между правым и левым полушарием;
- развивают бинокулярное зрение и бинауральный слух и координацию рук.
- основаны на модели перекрестного движения;



Варианты упражнений

- «Перекрестные шаги»,
- «Ленивые восьмерки»,
- "Слон»,
- Упражнения с кинезиологическими мячами, мешочками.

горизонтальная восьмёрка



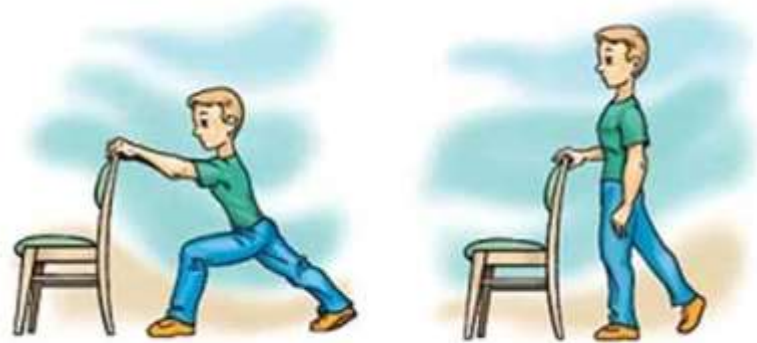
2.Упражнения, растягивающие мышцы тела

- Расслабляют мышцы;
- Снимают негативное влияние различных рефлексов;
- Снимают стресс, помогают успокоиться и прийти в рабочее состояние.



Варианты упражнений

- «Дерево»,
- «Рокер»,
- «Помпа икр ног»,
- «Сова» и др.



Пункт 2



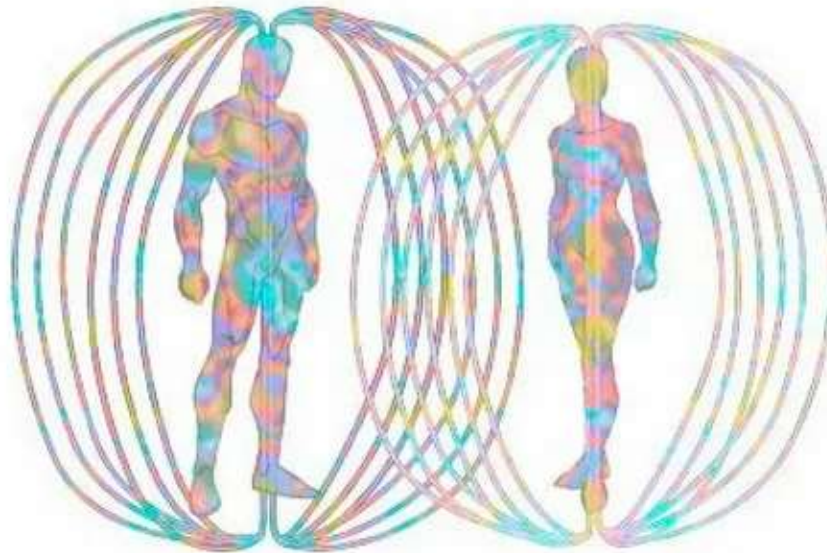
Пункт 3



Пункт 6

3. Упражнения, повышающие энергию тела

- Обеспечивают необходимую скорость и интенсивность протекания нервных процессов.



Варианты упражнения

- Упражнение "Кнопки мозга" ,
- Упражнение "Думающий колпак»,
- Упражнение «Кнопки Земли» и т.д.



4. Упражнения, углубляющие позитивное отношение

- упражнение «Крюки»

Каждый раз, когда чувствуем себя печальными, переживаем конфуз или сердимся. Это упражнение поднимает нам дух, не требуя много времени.

- упражнение «Позитивные точки»

Мы держим их сами себе или просим об этом друг друга каждый раз, когда чувствуем себя нервными или боимся чего-либо.



1. Движения, пересекающие среднюю линию тела



Дыхательные упражнения



Кинезио - упражнения и сказки



Движения, пересекающие среднюю линию тела.

Глазодвигательные упражнения



Упражнения с кинезио-мячами и мешочками



Движения, пересекающие среднюю линию тела.

Упражнение «Слон»



Упражнение «Перекрестные шаги»



2. Упражнения, растягивающие мышцы тела (практика).

Упражнение «Сова»



Упражнение «Рокер»



Упражнение «Дерево»



Упражнение «Помпа икр ног»



3. Упражнения, повышающие энергию тела.

Упражнение «Думающий колпак»



Упражнение "Кнопки мозга"



4. Упражнения, углубляющие позитивное отношение

Упражнение «Крюки»

Упражнение «Позитивные точки»



Практическое применение упражнений из «Гимнастики мозга» (с аудиторией)

1. Упражнения пересекающие среднюю линию тела :

«Перекрестные шаги» (Н), «Ленивые восьмерки» (Я), "Слон» (Я), «Упражнения с кинезиологическими мячами, мешочками (Л).

2. Упражнения, растягивающие мышцы тела:

«Дерево» (Н), «Рокер» (Я), «Помпа икр ног» (Я), «Сова» (Л).



3. Упражнения, повышающие энергию тела:

«Кнопки мозга» (Н), «Думающий колпак» (Л), «Кнопки Земли» (Я).

4. Упражнения, углубляющие позитивное отношение:

«Крюки» (Л), «Позитивные точки» (все).

Литература:

1. Деннисон П., Деннисон Г.. гимнастика для мозга.[Dennison, Paul, and Gail Dennison. Brain Gym. 1989. Ventura, Calif.: Educational Kinesthetics.]
2. Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В.: «Наследие А.Р. Лурии в современном научном и культурно-историческом контексте» Москва 2012
3. Ахутина Т.В. Диагностика развития зрительно-вербальных функций. – М.: Академия, 2013
4. Сафронова Е.М: Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и в норме: общее и различное // Коррекционная педагогика. — 2015. — №1.
5. Флерко Н.В.: Формирование пространственных представлений у учащихся с ЗПР в пропедевтический период обучения математике в 1 классе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — №3.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ !!!

